

Ficha Resumen de la Evaluación: Aporte de la Educación Superior para el Cambio de la Matriz Productiva

I. ASPECTOS INSTITUCIONALES

a. Sector: Social

b. Consejo Sectorial: Social

c. Unidad Ejecutora: Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt), Ministerio de Industrias y Productividad (MIPRO).

d. Legislación: Constitución de la República del Ecuador, Estrategia Nacional para el Cambio de la Matriz Productiva, Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021, Ley Orgánica de Educación Superior, entre otros.

II. TEORÍA DE LA INTERVENCIÓN

Nombre de la Intervención Pública: "Aporte de la Educación Superior para el Cambio de la Matriz Productiva"

Tipo de intervención:

Política

Plan

Programa

Proyecto

Descripción general de la problemática que origina la intervención:

Justificación: El diagnóstico de la Estrategia Nacional para el Cambio de la Matriz Productiva (ENCOMP) emitida en el 2015, en el Componente 1 "Entorno y Competitividad Sistémica", en su Eje 2 denominado "Ecosistema de Innovación" plantea los siguientes nudos críticos: i) Oferta educativa y la producción científica, tecnológica y cultural es aún deficitaria frente a las necesidades de la transformación productiva y a los estándares mundiales, ii) Se evidencia una débil producción científica y sin correspondencia con las necesidades del aparato productivo, iii) Oferta de talento humano especializado, por su parte, también está lejos de alcanzar los niveles de otros países dentro de la misma región, iv) Deficiencias en la capacitación para el trabajo pertinente para las demandas del sistema productivo, y v) Deficiencias en la oferta de formación profesional.

Ante lo cual, se plantean en la Estrategia de Cambio de Matriz Productiva, dos propósitos que se relacionan directamente con la política de Educación Superior: i) Ampliación y mejoramiento de la oferta académica pertinente y de calidad en las ciencias, la tecnología y la educación, y ii) Mejoramiento de la pertinencia territorial de la oferta educativa y científica, articulada a las necesidades de la transformación productiva.

Objetivos de la Intervención Pública:

General:

Contribuir al cierre de brechas entre la oferta y demanda laboral del sector productivo en las áreas priorizadas de la Estrategia Nacional para el Cambio de Matriz Productiva.

Específicos:

- Ampliación y mejoramiento de la oferta académica pertinente y de calidad en ciencias, tecnología y educación.
- Mejoramiento de la pertinencia territorial de la oferta educativa y científica, articulada a las necesidades de la transformación productiva.

Metas de la Intervención: El documento de Estrategia Nacional para el Cambio de Matriz Productiva, Eje "Ecosistema de Innovación", recoge las líneas de trabajo en torno a los objetivos específicos mencionados.

Población que atiende la intervención: Población a nivel nacional.

Cobertura: Nivel nacional, de acuerdo a las zonas de planificación administrativas (9 Zonas).

Nacional

Regional

Cantonal

Ubicación temporal de la intervención: 2014 - 2017*.

Cadena de resultados o teoría de la intervención: Las líneas de intervención se recogen en el documento de Estrategia Nacional para el Cambio de Matriz Productiva, Eje "Ecosistema de Innovación".

Sistemas de información: Informes, Registros Administrativos y/o Fuentes de Información Estadística Oficial de Senescyt, MIPRO e INEC.

Investigación y/o estudios previos sobre la intervención: Información de seguimiento y evaluación previos, Estadística Oficial, entre otros.

III. INFORMACIÓN PARA LA EVALUACIÓN

a. Contexto: Tomando en cuenta el tiempo transcurrido del lanzamiento de la Estrategia Nacional para el Cambio de la Matriz Productiva (2015), y a efectos de contribuir a generar evidencia empírica sobre los avances y cambios generados en base a ésta en torno a la ampliación y mejoramiento de la oferta académica pertinente y de calidad en las ciencias, la tecnología y la educación, así como el mejoramiento de la pertinencia territorial de la oferta educativa y científica, articulada a las necesidades de la transformación productiva; es necesario realizar una evaluación de resultados, a fin de identificar los cambios y logros alcanzados, generar aprendizajes y recomendaciones para el alcance de los objetivos propuestos por la intervención pública.

b. Objetivo del estudio: Evaluar los resultados de la Política Pública de Educación Superior orientada a la producción de profesionales en el país y la formación de talento humano especializado, mediante la ampliación y mejoramiento de la oferta académica nacional y el establecimiento de mecanismos de acceso a la educación superior especializada en el período 2014 -2017, con énfasis en las áreas priorizadas en la Estrategia Nacional para el Cambio de la Matriz Productiva; considerando (a nivel de contextualización) el diseño, la institucionalidad, la planificación estratégica de las intervenciones, la forma de gestión y operación; y, el cumplimiento de productos y/o servicios, y los logros de los objetivos; a partir del diseño conceptual metodológico que considere técnicas cualitativas y cuantitativas que permitan valorar la operación y contribución de las intervenciones a los objetivos planteados en la estrategia; así como hacer recomendaciones para la instrumentación de mejoras.

c. Tipo: Evaluación de Resultados

- Evaluación de resultados: Implica la verificación de los avances o el logro de los objetivos esperados a través de los productos o servicios finales de la intervención pública, una vez culminada o en determinados puntos de corte en el avance de la misma. En este tipo de evaluaciones los productos o servicios finales se comparan con los planificados para determinar si se han alcanzado las metas propuestas. Adicionalmente, sirven para analizar el grado de utilización, empoderamiento, satisfacción y/o percepción de los distintos actores clave involucrados en la intervención pública, incluyendo a la población destinataria o participante y cómo ello ha aportado a mejorar su situación inicial.

d. Productos:

- Informe de análisis normativo y del estado del arte de la intervención pública a nivel internacional y nacional con el mapeo de actores y sus roles.
- Elaboración de la propuesta metodológica de la Evaluación de Resultados para el levantamiento y análisis de información cuantitativa y cualitativa. Incluyendo el diseño de instrumentos por tipo y nivel de actor.
- Implementación de la Evaluación Resultados para el levantamiento y análisis de la información.
- Elaboración del Informe Final de Resultados de la Evaluación, conclusiones y recomendaciones.
- Resumen Ejecutivo.
- Socialización de resultados

* El período 2014-2017, contempla los esfuerzos previos que se venían realizando en el marco de la Estrategia Nacional para el Cambio de la Matriz Productiva.